

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: HISTÓRIA GERAL DA EDUCAÇÃO

Código da Disciplina: EDU 401

Curso: PEDAGOGIA

Semestre de oferta da disciplina: 1º período

Faculdade responsável: PEDAGOGIA

Programa em vigência a partir de: 2016/1

Número de créditos: 04

Carga Horária total: 60

Horas aula: 72

EMENTA:

EDU401 – HISTÓRIA GERAL DA EDUCAÇÃO

EMENTA: História e historiografia da educação. Processo educativo desde o homem primitivo à sociedade contemporânea. Organizações educacionais, visões pedagógicas e práticas educacionais que caracterizaram cada período histórico.

OBJETIVOS GERAIS (Considerar habilidades e competências das Diretrizes Curriculares Nacionais e PPC):

- Analisar o processo educativo via história, como meio para compreender a educação atual e estabelecer comparações com a educação de outras épocas, contextualizando-as.
- Desenvolver a compreensão, a pesquisa, a análise e a interpretação dos assuntos ligados a educação utilizando os conhecimentos históricos desta para construir uma visão crítica da situação da mesma na atual conjuntura.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar os elementos que caracterizam o processo educativo de cada civilização, comparando-as entre si e com a educação de outras épocas a fim de estabelecer uma síntese da história dos processos educacionais.
- Compreender os assuntos ligados à educação valendo-se dos conhecimentos históricos para construção de uma visão crítica da mesma.

CONTEÚDO – (tópicos)

1. HISTÓRIA – EDUCAÇÃO – conceitos perspectivas

1.1 Ensino, instrução e educação



- 1.2 História, história da educação
- 1.3. Por quê estudar História da Educação?

2. A EDUCAÇÃO DIFUSA DAS SOCIEDADES PRIMITIVAS

- 2.1 Características Gerais das Sociedades Primitivas
- 2.2 Da comunidade Tribal à Sociedade
- 2.3 O advento da civilização

3. A EDUCAÇÃO TRADICIONALISTA EM ALGUMAS CIVILIZAÇÕES ANTIGAS

- 3.1 Educação Oriental: hindu, chinesa, hebraica e egípcia
- 3.2 Educação Grega – contexto histórico – processo educativo
- 3.3 Educação Romana – contexto histórico, organização e sistematização do processo educativo

4. IDADE MÉDIA – a educação para e através da fé

- 4.1 Feudalismo x Igreja
- 4.2 Pedagogia Cristã / Feudal
- 4.3 As Escolas Leigas e o Nascimento das Universidades
- 4.4 Processo educativo do renascimento
 - 4.4.1 Humanismo
 - 4.4.2 Reforma
 - 4.4.3 Contra-Reforma

5. IDADE MODERNA E CONTEMPORÂNEA: organização e visão pedagógica

- 5.1. A burguesia e o pensamento moderno
- 5.2. O realismo pedagógico
- 5.3. A educação religiosa e a educação pública no contexto do Iluminismo e da revolução científica
- 5.4. A democratização do ensino e as teorias educativas
- 5.5. A pedagogia e as ciências.

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- Levantamento do conhecimento prévio dos estudantes

- Motivação com leituras, charges, situações problemas ou vídeos
- Exposição oral / dialogada
- Discussões, debates e questionamentos
- Leituras e estudos dirigidos
- Atividades escritas individuais e em grupos
- Apresentações por parte dos alunos de: plenárias, painéis, miniaulas etc.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação da construção de conhecimentos a partir da observação e análise de:

- frequência e pontualidade por parte do aluno
- participação construtiva e compromisso com a dinâmica e o processo educativo proposto pela disciplina
- discussão fundamentada individual e em equipe
- trabalhos sistematizados – produções individuais, coletivas e apresentações em sala de aula: fichamentos, resenhas e painéis sobre leituras complementares realizadas.

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Bibliografia básica

ARANHA, Maria Lúcia. *História da Educação e da Pedagogia*. São Paulo: Moderna, 2014.

CAMBI, Franco. *História da Pedagogia*. São Paulo: UNESP, 2013.

MANACORDA, Mário Alighiero. *História da Educação*. São Paulo: Cortez, 2013.

MARROU, Henri-Iréné. *História da Educação na Antiguidade*. São Paulo: EPU, 1975.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

ARANHA, Maria L. A . *História da Educação*. São Paulo: Moderna, 2006

BASTOS, Maria H. C. e FARIA FILHO, Luciano M. de. *A Escola Elementar no Século XIX: o método monitoral/ mútuo*. Passo Fundo: Ediuf, 1999.

BELLO, Ruy de Ayres. *Pequena História da Educação*. São Paulo: ed. do Brasil, 1978.

GILES, Thomas R. *História da educação*. São Paulo: EPU, 1987.

LARROYO, Francisco. *História Geral da Pedagogia*. São Paulo: Mestre Jou. S/d.

MARROU, Henri I. *História da Educação na Antiguidade*. São Paulo: EPU: Ed. da Universidade de São Paulo, 1973.



UniRV
Universidade de Rio Verde

Universidade de Rio Verde

Credenciada pelo Decreto nº 5.971 de 02 de Julho de 2004

Fazenda Fontes do saber
Campus Universitário
Rio Verde - Goiás

Cx. Postal 104 - CEP 75901-970
CNPJ 01.815.216/0001-78
I.E. 10.210.819-6

Fone: (64) 3611-2200
www.unirv.edu.br

MONROE, Paulo. História da Educação. São Paulo: Nacional, 1983.

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____ .

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade